*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse organizacji non-profit |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EiZSP/C-1.1b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Krzysztof Nowak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Krzysztof Nowak |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | - | 9 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student zna podstawowe zasady finansów w jednostkach sektora finansów publicznych, przedsiębiorstw oraz podstawowe zagadnienia z finansów publicznych. Student właściwie sytuacje sektor organizacji non-profit obok sektorów publicznego i prywatnego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z zasadami działania i specyfiką funkcjonowania organizacji non-profit. |
| C2 | Przedstawienie rodzajów organizacji non-profit. |
| C3 | Przekazanie studentom zasad funkcjonowania sektora non-profit w Polsce. |
| C4 | Zapoznanie studenta z podstawowymi operacjami księgowymi w organizacjach non-profit. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna zasady działania i specyfikę organizacji non-profit. Student potrafi wskazać rolę sektora organizacji non-profity w gospodarce rynkowej. | K\_W02  K\_W08 |
| EK\_02 | Student potrafi przedstawić i scharakteryzować rodzaje organizacji non – profit. Student potrafi analizować zjawiska, ich uwarunkowania i determinanty rozwoju sektora non-profit. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_03 | Student rozumie specyficzne zasady, procedury i warunki funkcjonowania sektora non-profit w Polsce. Student w sposób prawidłowy ocenia sytuacje decyzyjne w organizacjach non-profit. | K\_U06  K\_U11 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza sektorowa podmiotów w sektorze pozarządowym. |
| Podstawy prawne, regulacje, standardy postępowania. |
| Tendencje zmian w sposobie funkcjonowania organizacji non-profit. |
| Formułowanie statutu organizacji non-profit na przykładzie stowarzyszenia. |
| Majątek jednostek sektora pozarządowego i źródła jego pochodzenia. |
| Podstawowe operacje księgowe w organizacjach non-profit. |
| Ewidencja dochodów i wydatków w jednostkach non-profit  i ich rozliczenia. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, analizę i interpretację danych źródłowych (statystycznych i finansowych), rozwiązywanie zadań, analizę studium przypadku, pracę zespołową. Metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Prezentacja, projekt zaliczeniowy, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_02 | Prezentacja, projekt zaliczeniowy, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_03 | Prezentacja, projekt zaliczeniowy, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę składa się suma punktów uzyskanych z:   1. poprawnie przygotowanej prezentacji (max 6 pkt) zagadnień do opracowania w grupach przedstawianych na zajęciach, 2. poprawnie zrealizowanych wybranych przez prowadzącego ćwiczenia zagadnień do opracowania w grupach, w formie projektu zaliczeniowego (statut organizacji non-profit oraz ich budżet – max 16 pkt), 3. aktywności w rozwiązywaniu problemów postawionych do realizacji w trakcie zajęć i/lub uczestnictwo w prowadzonej na ćwiczeniach dyskusji kierowanej (na jednych zajęciach można uzyskać max +/- 0,5 pkt).   Uzyskanej łącznej liczbie punktów odpowiadają oceny wg skali:   * do 50% - ocena 2,0 * od 50% +0,5 pkt do 63% - ocena 3,0 * od 64% do 72% - ocena 3,5 * od 73% do 81% - ocena 4,0 * od 82% do 90% - ocena 4,5 * od 91% do 100% - ocena 5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 36 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. U. Grzelońska , *Rola sektora non-profit w polskiej gospodarce*, Polska Akademia Nauk. Instytut Nauk Ekonomicznych, nr 4 (71), 2011 2. K. Czubakowska, K. Winiarska, *Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2015 3. K. Adamska-Dutkiewicz , *Podstawy księgowości w organizacji pozarządowej,* Copyright . Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego, 2008 |
| Literatura uzupełniająca:   1. J. A. F. Stoner , R. E. Freedman, D.R Gilbert .,*Kierowanie*, PWE, Warszawa, 1999 2. A. Chodyński, M. Huczek (red.), *Zarządzanie przedsiębiorcze w organizacjach non-profit i administracji publicznej*, Oficyna wydawnicza Humanitas, Sosnowiec, 2008 3. Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r o działalności pożytku publicznego i wolontariacie w Polsce 4. **Ustawa** z dnia z dnia 10 lutego 2017 r. **o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie** (Dz.U. 2017 poz. 573) opublikowana w Dzienniku Ustaw w dniu 17 marca 2017 r. weszła w życie **w dniu 25 marca 2017 r.** 5. A*. Smalec . Marketing Przyszłości, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Problemy Zarządzania, Finansów i Marketingu, 2015, nr 40.* 6. K. Koźmiński (red.), *Zarządzanie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)